УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 13 г. Шебекино
_____ Н.Н. Селина
Приказ от 01.08.2023 г. № 165

**Приложения к Образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13
г. Шебекино Белгородской области»**

**Приложение 1**

**Режимы дня возрастных групп**
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 г. Шебекино Белгородской области»**
**на 2023-2024 учебный год**

**Режим дня детей**
**Вторая группа раннего возраста (2-3года) №**9,10

**Холодный период**

| *Режимные моменты* | *Время* |
|---|---|
| Утренняя прогулка, прием воспитанников, утренний фильтр | *7.00-7.50* |
| в том числе двигательные игры малой подвижности | *10 мин.* |
| Заход в группу: переодевание. Совместная деятельность педагога с детьми | *7.50-8.00* |
| Утренний круг | - |
| Утренняя гимнастика | *8.00-8.10* |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | *8.10-8.15* |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Подготовка к завтраку ( культурно - гигиенические навыки) | *8.15-8.30* |
| Первый завтрак | *8.30-9.00* |
| Образовательная нагрузка | *9.00 - 9.10 (1* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | *9.10-9.20* |
| Образовательная нагрузка | *9.20 - 9.30 (2 подгруппа)* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | - |
| Образовательная нагрузка | - |
| Самостоятельная игровая деятельность | *9.30-10.30* |
| Второй завтрак | *10.30-10.40* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *10.40-10.50* |
| Прогулка: наблюдения, игры, экспериментирование | *10.50-11.40* |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | *11.40-11.50* |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | *11.50 - 12.00* |
| Обед | *12.00-12.20* |
| Подготовка ко сну, дневной сон | *12.20-15.20* |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна | *15.20-15.30* |
| Полдник | *15.30 - 15.45* |
| Образовательная нагрузка | *15.45-15.55* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *15.55-16.05* |
| Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры). Вечерний круг ( с | *16.05-17.30* |
| В том числе игры средней и высокой подвижности | *20 мин.* |

**Режим дня детей**

**Вторая группа раннего возраста (2-3года) №**9,10

## Теплый период

| *Режимные моменты* | *Время* |
|---|---|
| Утренний прием на улице, осмотр детей, игры индивидуальное общение воспитателя с детьми | 7.00-8.00 |
| **Утренняя гимнастика (игровая площадка)** | **8.00-8.10** |
| Заход детей в группу. Культурно-гигиенические процедуры. | 8.10-8.30 |
| **Первый завтрак** | **8.30-8.50** |
| Культурно-гигиенические процедуры | 8.50 - 9.00 |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **9.00-9.10** |
| Образовательные деятельность на игровой площадке | 9.10-9.20 |
| Прогулка:<br>- наблюдения, игры, экспериментирование.<br>- подвижные игры<br>- закаливание - воздушные ванны на игровой площадке | 9.20-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** |
| Прогулка | 10.40-11.40 |
| **Возвращение с прогулки: переодевание** | **11.40-11.50** |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | 11.50-12.00 |
| **Обед** | **12.00-12.20** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.20 |
| Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна | 15.20-15.30 |
| **Полдник.** | **15.30-15.40** |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **15.40-15.50** |
| Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, уход детей домой. | 15.50-17.30 |

## Режим дня детей

**Младшая группа (3- 4 года) № 1,2**

## Холодный период

| *Режимные моменты* | *Время* |
|---|---|
| Утренняя прогулка, прием воспитанников, утренний фильтр | *7.00-7.50* |
| в том числе двигательные игры малой подвижности | *10 мин.* |
| Заход в группу: переодевание. Совместная деятельность педагога с детьми | *7.50-8.00* |
| Утренняя гимнастика | *8.00-8.10* |
| **Утренний круг** | *8.10-8.20* |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | - |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Подготовка к завтраку ( культурно - гигиенические навыки) | *8.20-8.30* |
| Первый завтрак | *8.30-9.00* |
| Образовательная нагрузка | *9.00-9.15* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | *9.15-9.25* |
| Образовательная нагрузка | *9.25-9.40* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | - |
| Образовательная нагрузка | - |
| Самостоятельная игровая деятельность | *9.40-10.30* |
| Второй завтрак | *10.30-10.40* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *10.40-10.50* |
| Прогулка: наблюдения, игры, экспериментирование | *10.50-11.50* |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | *11.50-12.00* |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | *12.00-12.10* |
| Обед | *12.10-12.30* |
| Подготовка ко сну, дневной сон | *12.30-15.20* |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна | *15.20-15.30* |
| В том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА | *5 мин* |
| Полдник | *15.30 - 15.45* |
| Образовательная нагрузка | *15.45-16.00* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *16.00-16.10* |
| Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры). Вечерний круг ( с младшей группы) | *16.10-17.30* |

## Режим дня детей

**Младшая группа (3- 4 года) № 1,2**

## Теплый период

| **Режимные моменты** | **Время** |
|---|---|
| Утренний прием на улице, осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми | 7.00-8.00 |
| **Утренняя гимнастика (игровая площадка)** | **8.00-8.10** |
| Заход детей в группу. Культурно-гигиенические процедуры. | 8.10-8.20 |
| **Первый завтрак** | **8.35-8.50** |
| Культурно-гигиенические процедуры | 8.50 - 9.00 |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **9.00 - 9.10** |
| Образовательные деятельность на игровой площадке | 9.10-9.25 |
| Прогулка: | 9.25-10.30 |
| - наблюдения, игры, экспериментирование.<br>- подвижные игры<br>- закаливание - воздушные ванны на игровой площадке | |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** |
| Прогулка | 10.40 - 11.50 |
| **Возвращение с прогулки: переодевание** | **11.50-12.00** |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | 12.00-12.10 |
| **Обед** | **12.10-12.30** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.05 |
| Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна | 15.05-15.15 |
| **Полдник.** | **15.30-15.40** |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **15.40-15.50** |
| Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, уход детей домой. | 15.50-17.30 |

## Режим дня детей

## Средняя группа (4-5 лет) №6

### Холодный период

| *Режимные моменты* | *Время* |
|---|---|
| Утренняя прогулка, прием воспитанников, утренний фильтр | *7.00-7.50* |
| в том числе двигательные игры малой подвижности | *10 мин.* |
| Заход в группу: переодевание. Совместная деятельность педагога с детьми | *7.50-8.00* |
| **Утренний круг** | *8.00 - 8.10* |
| Утренняя гимнастика | *8.10-8.20* |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | - |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Подготовка к завтраку ( культурно - гигиенические навыки) | *8.20-8.30* |
| Первый завтрак | *8.30-9.00* |
| Образовательная нагрузка | *9.00-9.20* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | *9.20-9.30* |
| Образовательная нагрузка | *9.30-9.50* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | - |
| Образовательная нагрузка | - |
| Самостоятельная игровая деятельность | *9.50-10.30* |
| Второй завтрак | *10.30-10.40* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *10.40-10.50* |
| Прогулка: наблюдения, игры, экспериментирование | *10.50-12.00* |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | *12.00-12.10* |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | *12.10-12.20* |
| Обед | *12.20-12.40* |
| Подготовка ко сну, дневной сон | *12.40-15.10* |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна | *15.10-15.30* |
| В том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА | *5 мин* |
| Полдник | *15.30-15.45* |
| Образовательная нагрузка | *15.45-16.05* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *16.05-16.15* |
| Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры). Вечерний круг ( с младшей группы) | *16.15-17.30* |
| в том числе игры средней и высокой подвижности | *20 мин* |

## Режим дня детей

## Средняя группа (4-5 лет) №6

### Теплый период

| Режимные моменты | Время |
|---|---|
| Утренний прием на улице, осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми | 7.00-8.15 |
| **Утренняя гимнастика (игровая площадка)** | **8.15-8.25** |
| Заход детей в группу. Культурно-гигиенические процедуры. | 8.25-8.40 |
| **Первый завтрак** | **8.40-8.55** |
| Культурно-гигиенические процедуры | 8.55 - 9.05 |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **9.05 - 9.15** |
| Образовательные деятельность на игровой площадке | 9.15-9.35 |
| Прогулка:<br>- наблюдения, игры, экспериментирование.<br>- подвижные игры<br>- закаливание - воздушные ванны на игровой площадке | 9.35-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** |
| Прогулка | 10.40 - 12.00 |
| **Возвращение с прогулки: переодевание** | **12.00-12.10** |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | 12.10-12.20 |
| **Обед** | **12.20-12.40** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна | 15.10-15.30 |
| **Полдник.** | **15.30-15.40** |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **15.40-15.50** |
| Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, уход детей домой. | 15.50-17.30 |

## Режим дня детей

## Старшие группы № 3,7

## Холодный период

| *Режимные моменты* | *Время* |
|---|---|
| Утренняя прогулка, прием воспитанников, утренний фильтр | *7.00-7.50* |
| в том числе двигательные игры малой подвижности | *10 мин.* |
| Заход в группу: переодевание. Совместная деятельность педагога с детьми | *7.50-8.00* |
| **Утренний круг** | *8.00-8.20* |
| Утренняя гимнастика | *8.20-8.30* |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | - |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Подготовка к завтраку ( культурно - гигиенические навыки) | *8.30-8.40* |
| Образовательная нагрузка | *9.00-9.25* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | *9.25-9.35* |
| Образовательная нагрузка | *9.35-10.00* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | - |
| Образовательная нагрузка | - |
| Самостоятельная игровая деятельность | *10.00-10.40* |
| Второй завтрак | *10.40-10.50* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *10.50-11.00* |
| Прогулка: наблюдения, игры, экспериментирование | *11.00-12.05* |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | *12.05-12.15* |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | *12.15-12.25* |
| Обед | *12.25-12.45* |
| Подготовка ко сну, дневной сон | *12.45 - 15.15* |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна | *15.15-15.30* |
| В том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА | *5 мин* |
| Полдник | *15.30-15.45* |
| Образовательная нагрузка | *15.45-16.10* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *16.10-16.20* |
| Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры). Вечерний круг ( с младшей группы) | *16.20-17.30* |

## Режим дня детей

## Старшие группы № 3,7

### Теплый период

| Режимные моменты | Время |
|---|---|
| Утренний прием на улице, осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми | 7.00-8.30 |
| **Утренняя гимнастика (игровая площадка)** | **8.30-8.40** |
| Заход детей в группу. Культурно-гигиенические процедуры. | 8.40-8.50 |
| **Первый завтрак** | **8.50-9.00** |
| Культурно-гигиенические процедуры | 9.00 - 9.05 |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **9.05 - 9.15** |
| Образовательные деятельность на игровой площадке | 9.15-9.40 |
| Прогулка:<br>- наблюдения, игры, экспериментирование.<br>- подвижные игры<br>- закаливание - воздушные ванны на игровой площадке | 9.40-10.40 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** |
| Прогулка | 10.40-12.05 |
| **Возвращение с прогулки: переодевание** | **12.05-12.15** |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | 12.15-12.25 |
| **Обед** | **12.25-12.40** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна | 15.10-15.30 |
| **Полдник.** | **15.30-15.40** |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **15.40-15.50** |
| Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, уход детей домой. | 15.50-17.30 |

## Режим дня детей

## Подготовительная группа (6-7 лет) № 4,№ 5

### ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

| *Режимные моменты* | *Время* |
|---|---|
| Утренняя прогулка, прием воспитанников, утренний фильтр | *7.00-8.00* |
| в том числе двигательные игры малой подвижности | *10 мин.* |
| Заход в группу: переодевание. Совместная деятельность педагога с детьми | *8.00-8.10* |

| | |
|---|---|
| **Утренний круг** | *8-10-8.30* |
| Утренняя гимнастика | *8.30-8.40* |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | - |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Подготовка к завтраку ( культурно - гигиенические навыки) | *8.40-8.45* |
| Первый завтрак | *8.45-9.00* |
| Образовательная нагрузка | *9.00-9.30* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | *9.30- 9.40* |
| Образовательная нагрузка | *9.40-10.10* |
| Перерыв (физкультурные минутки, динамические паузы) | *10.10-10.20* |
| Образовательная нагрузка | *10.20-10.50* |
| Самостоятельная игровая деятельность | - |
| Второй завтрак | *10.50-11.00* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *11.00-11.10* |
| Прогулка: наблюдения, игры, экспериментирование | *11.10-12.10* |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | *12.10-12.20* |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | *12.20-12.30* |
| Обед | *12.30-12.50* |
| Подготовка ко сну, дневной сон | *12.50 - 15.20* |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна | *15.20-15.30* |
| В том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА | *5 мин* |
| Полдник | *15.30-15.45* |
| Образовательная нагрузка | *15.45-16.15* |
| Подготовка к прогулке: переодевание | *16.15-16.25* |
| Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры). Вечерний круг ( с младшей группы) | *16.25-17.30* |

**Режим дня детей**

**Подготовительная группа (6-7 лет) № 4,№ 5**

## ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

| **Режимные моменты** | **Время** |
|---|---|
| Утренний прием на улице, осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми | 7.00-8.30 |
| **Утренняя гимнастика (игровая площадка)** | **8.30-8.40** |
| Заход детей в группу. Культурно-гигиенические процедуры. | 8.40-8.50 |
| **Первый завтрак** | **8.50-9.00** |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **9.05 - 9.15** |
| Образовательные деятельность на игровой площадке | 9.15-9.40 |
| Прогулка:<br>- наблюдения, игры, экспериментирование.<br>- подвижные игры<br>- закаливание - воздушные ванны на игровой площадке | 9.40-10.40 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** |
| Прогулка | 10.40-12.05 |
| **Возвращение с прогулки: переодевание** | **12.05-12.15** |
| Подготовка к приему пищи: культурно-гигиенические процедуры, посадка детей за столами | 12.15-12.25 |
| **Обед** | **12.25-12.40** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна | 15.10-15.30 |
| **Полдник.** | **15.30-15.40** |
| **Подготовка к прогулке: переодевание** | **15.40-15.50** |
| Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей, уход детей домой. | 15.50-17.30 |

**Приложение 2**

**Схема распределения образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино» для групп общеразвивающей направленности.**

2023 г.

## Пояснительная записка

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30.

В образовательной организации функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

- группа детей до 3-х лет – 2
- 2 –я младшая группа (3 до 4 года) – 2
- средняя группа (4 - 5 лет) – 1
-старшая группа (5-6 лет)- 2
- подготовительная к школе группа (6-7лет) – 2

. **Количество и продолжительность образовательной деятельности:**

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). 1 раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводиться на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность образовательной деятельности:

для детей до 3-х лет - 10 минут,
для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,
для детей от 4-х до 5- ти лет - 20 минут,
для детей от 5-ти до 6- ти лет- 25 мин,
для детей от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

С детьми второй группы раннего возраста занятия по физической культуре осуществляют 2 раза в неделю (по подгруппам – 2 раза в помещении.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 6 лет организуются 3 раза в неделю.- 2 раза в помещении, 1 раз в неделю с детьми с 5 лет на воздухе.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет.

90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее10 минут.

Образовательная деятельность охватывает образовательные области:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

**Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| **Электронное средство обучения** | **Возраст воспитанника** | **Продолжительность мин., не более** | |
|---|---|---|---|
| | | **На одном занятии** | **В день** |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения, воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**Используемые парциальные программы**

Парциальные Программы интегрируются в содержание обязательной части программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми.

**Познавательное развитие:**

*Цель*:– обеспечение познавательного развития детей 3-7 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Группа:2 –е младшие, средние, подготовительная к школе.

| **Методическое обеспечение** | **Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых** |
|---|---|
| **Возраст детей** | 3-7 лет |
| **Форма организации** | - образовательные ситуации;<br>- проектная деятельность;<br>- игровая деятельность;<br>- прогулки, экскурсии;<br>- познавательные досуги;<br>- театрализованная деятельность;<br>- познавательно-исследовательская деятельность ;<br>- творческая мастерская;<br>- акция и д.р. |
| **Ответственный** | Воспитатели |

**Познавательное развитие**

Парциальная программа «Алгоритмика» по образовательной области «Познавательное развитие» Е.А. Суховой, развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет.

**Цель программы**: - знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Программа направлена на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6—7 лет с помощью цифровых средств.

| **Методическое обеспечение** | **Парциальная образовательная программа «Алгоритмика»** |
|---|---|
| **Возраст детей** | 6-7 лет |
| **Форма организации** | -кружковая деятельность<br>-совместная и самостоятельная игровая деятельность педагога с детьми.<br>-индивидуальная работа с ребенком воспитателя групп |
| **Ответственный** | Воспитатели |

# Планирование образовательной деятельности

| Образовательная деятельность<br>Периодичность | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Базовый вид деятельности** | **группа детей до 3-х лет** | **Вторые младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Физическая культура в помещении** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура на воздухе** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **ФЭМП** | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Конструирование** | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Развитие речи** | 1 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Аппликация** | - | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Ручной труд** | - | - | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели |
| **Развивающее (педагогпсихолог)** | - | - | - | - | 1 раз в неделю |
| **ИТОГО:** | **10 занятий** | **11 занятий** | **11 занятий** | **13 занятий** | **15 занятий** |

| Реализация вариативной части образовательной программы. Взаимодействие с детьми в разных видах деятельности | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **«Здравствуй, мир Белогорья!»** | **-** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
| **Алгоритмика** | **-** | **-** | **-** | **1 раз в неделю** |

## Распределение тем по неделям

| | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная к школе группа** |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **1-2 неделя** | Детский сад | До свидания лето, здравствуй детский сад! | До свидания лето, здравствуй детский сад! | До свидания лето здравствуй детский сад! | До свидания лето здравствуй детский сад! |
| **3-4 неделя** | Осень | Осень | Осень | Осень | Осень |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **1-2 неделя** | Моя семья | Я и моя семья | Я и моя семья | Я и моя семья | Я и моя семья |
| **3-4 неделя** | Мой город | Мой город | Мой город | Мой город | Мой город |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **1-2 неделя** | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас |
| **3-4 неделя** | Я и мой мир | Я и мой мир | Я и мой мир | Я и мой мир | Я и мой мир |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **1-2 неделя** | Мир природы | Мир природы | Мир природы | Мир природы | Мир природы |
| **3-4 неделя** | Новый год | Новый год | Новый год | Новый год | Новый год |
| **Январь** | | | | | |
| **С 1.01 по 7.01.** | КАНИКУЛЫ | | | | |
| **С 8.01 по 19.01** | Мир животных и растений | Мир природы | Мир природы | Мир природы | Мир природы |
| **С 22.01 по 31** | Зима | Зима | Зима | Зима | Зима |
| **Февраль** | | | | | |
| **1-2 неделя** | Труд взрослых | Труд взрослых | Труд взрослых | Труд взрослых | Труд взрослых |
| **3-4 неделя** | Папин праздник | День Защитника Отечества | День Защитника Отечества | День Защитника Отечества | День Защитника Отечества |
| **МАРТ** | | | | | |
| **1-2 неделя** | Мамин праздник | Мамин праздник | Мамин праздник | Мамин праздник | Мамин праздник |
| **3-4 неделя** | Народная игрушка | Знакомство с народной игрушкой и традициями | Знакомство с народной игрушкой и традициями | Знакомство с народной игрушкой и традициями | Знакомство с народной игрушкой и традициями |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **1-2 неделя** | Весна | Весна | Весна | Весна | Весна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2-3 неделя** | Наш дом Земля | Наш дом Земля | Наш дом Земля | Наш дом Земля | Наш дом Земля |
| **МАЙ** | | | | | |
| **1-2 неделя** | Праздничный май | Праздничный май | Праздничный май | Праздничный май | Праздничный май |
| **3-4 неделя** | Лето | Лето | Лето | Лето | Лето |

**Расписание занятий**
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13**
**г. Шебекино Белгородской области»**
**на 2023-2024 учебный год**

| Дни недели | Вторая группа раннего возраста №9<br>Сербина Е.В. | | Вторая группа раннего возраста №10<br>Мусиенко В.С. | |
|---|---|---|---|---|
| | Время | Базовый вид деятельности | Время | Базовый вид деятельности |
| **Понедельник** | 9.00-9.10 -1 подгруппа<br>9.20-9.30-2 подгруппа<br><br>15.45-15.55 | **Лепка/конструирование**<br><br>**Музыка** | 9.00-9.10 -1 подгруппа<br>9.20-9.30-2 подгруппа<br><br>15.45-15.55- 1 подгруппа<br>16.00-16.10- 2 подгруппа | **Рисование**<br><br>**Физическая культура в помещении** |
| **Вторник** | 9.00-9.10 -1 подгруппа<br>9.20-9.30-2 подгруппа<br><br>15.45-15.55- 1 подгруппа<br>16.00-16.10- 2 подгруппа | **Развитие речи.**<br>**Художественная литература**<br><br>**Физическая культура в помещении** | 9.00-9.10 -1 подгруппа<br>9.20-9.30-2 подгруппа<br><br>15.45-15.55- 1 подгруппа<br>16.00-16.10- 2 подгруппа | **ФЭМП**<br><br>**Физическая культура в помещении** |
| **Среда** | 9.10-9.10 -1 подгруппа<br>9.20-9.30-2 подгруппа<br><br>15.45-15.55- 1 подгруппа<br>16.00-16.10- 2 подгруппа | **ФЭМП**<br><br>**Физическая культура в помещении** | 9.10-9.10 -1 подгруппа<br>9.20-9.30-2 подгруппа<br><br>15.45-15.55 | **Развитие речи**<br>**Художественная литература**<br><br>**Музыка** |
| **Четверг** | 9.00- 9.10- 1 подгруппа<br>9.20- 9.30- 2 подгруппа<br><br>15.45-15.55- 1 подгруппа<br>16.00-16.10- 2 подгруппа | **Рисование**<br><br>**Ребенок и окружающий мир** | 9.00- 9.10- 1 подгруппа<br>9.20- 9.30- 2 подгруппа<br><br>15.45-15.55 | **Ребенок и окружающий мир**<br><br>**Музыка** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Пятница** | 11.30 – 11.40<br><br>15.45 -15.55 | **Физическая культура на прогулке**<br><br>**Музыка** | 11.30 – 11.40<br><br>15.45-15.55- 1 подгруппа<br>16.00-16.10- 2 подгруппа | **Физическая культура на прогулке**<br><br>**Лепка/конструирование** |

*Фактический объем ОД – 1 ч. 40 мин.*
*(10 ООД в неделю)*

| **Дни недели** | **Младшая группа № 1**<br>**Махонина С.А., Кузнецова Н.Б.** | |
|---|---|---|
| | **Время** | **Базовый вид деятельности** |
| **Понедельник** | 9.00-9.15<br><br>15.45- 16.00 | **Ознакомление с окружающим миром**<br><br>**Физическая культура в помещении** |
| **Вторник** | 9.00- 9.15<br><br>15.45- 16.00 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>**Музыка** |
| **Среда** | 9.00-9.15<br><br>15.45- 16.00 | **ФЭМП**<br><br>**Музыка** |
| **Четверг** | 9.00-9.15<br><br>11.25-11.40 | **Лепка/аппликация**<br><br>**Физическая культура на прогулке**<br><br>*Реализация парциальной программы:*<br>*«Здравствуй, мир Белогорья!»* |

| | | |
|---|---|---|
| **Пятница** | 9.00-9.15<br><br>9.25- 9.40<br><br>15.45- 16.00 | **Рисование**<br><br>**Конструирование/ ручной труд**<br><br>**Физическая культура в помещении** |

*Фактический объем ОД – 1 ч. 40 мин.*
*(11 ООД в неделю)*

| **Дни недели** | **Младшая группа № 2** | |
|---|---|---|
| | **Время** | **Базовый вид деятельности** |
| **Понедельник** | 9.00-9.15<br><br>15.45- 16.00 | **Лепка/ аппликация**<br><br>**Музыка** |
| **Вторник** | 9.00- 9.15<br><br>15.45- 16.00 | **ФЭМП**<br><br>**Физическая культура в помещении** |
| **Среда** | 9.00-9.15<br><br>15.45- 16.00 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>**Физическая культура в помещении** |

| | | |
|---|---|---|
| **Четверг** | 9.00-9.15<br><br>11.25-11.40 | **Ознакомление с окружающим миром**<br><br>**Конструирование/ ручной труд**<br><br>*Реализация парциальной программы: «Здравствуй, мир Белогорья!»* |
| **Пятница** | 9.00-9.15<br><br>9.25- 9.40<br><br>15.45- 16.00 | **Рисование**<br><br>**Физическая культура на прогулке**<br><br>**Музыка** |
| *Фактический объем ОД – 1 ч. 40 мин. (11 ООД в неделю)* | | |

| **Дни недели** | **Средняя группа № 6 Лукьяненко Я.Ю. Кузнецова Н.Б.** | |
|---|---|---|
| | **Время** | **Базовый вид деятельности** |
| **Понедельник** | 9.00-9.20<br><br>9.30-9.50 | **Физическая культура в помещении**<br><br>**Лепка/аппликация**<br><br>*Реализация парциальной программы: «Здравствуй, мир Белогорья!»* |
| **Вторник** | 9.00-9.20<br><br>9.30- 9.50 | **Музыка**<br><br>**Рисование** |

| | | |
|---|---|---|
| **Среда** | 9.00- 9.20<br><br>9.30-9.50 | **Физическая культура в помещении**<br><br>**Развитие речи, основы грамотности** |
| **Четверг** | 9.00- 9.20<br><br>9.30- 9.50<br><br>11.40-12.00 | **Музыка**<br><br>**ФЭМП**<br><br>**Физическая культура на прогулке** |
| **Пятница** | 9.00-9.20<br><br>9.30- 9.50 | **Ознакомление с окружающим миром**<br><br>**Конструирование/**<br>**ручной труд** |
| *Фактический объем ОД – 3 часа 40 минут*<br>*(11 ООД в неделю)* | | |

| Дни недели | Старшая группа №3<br>Махонина Е.О.<br>Маслова Е.И. | | Старшая группа №7<br>Бублик Н.Л.<br>Маслова Е.И. | |
|---|---|---|---|---|
| | Время | Базовый вид деятельности | Время | Базовый вид деятельности |
| **Понедельник** | 9.00-9.25<br><br>9.35-10.00<br><br>15.45-16.10 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>**Физическая культура в помещении**<br><br>**Рисование** | 9.00-9.25<br><br>9.35- 10.00<br><br>11.40- 12.05 | **Ознакомление с окружающим миром**<br><br>**Лепка /аппликация**<br><br>**Физическая культура на прогулке** |
| **Вторник** | 9.00-9.25<br><br>9.35-10.00<br><br>15.45-16.10 | **ФЭМП**<br><br>**Музыка**<br><br>**Рисование** | 9.00- 9.25<br><br>9.35-10.00<br><br>15.45-16.10 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>**Физическая культура в помещении**<br><br>**Рисование** |
| **Среда** | 9.00-9.25<br><br>11.40- 12.05<br><br>15.45-16.10 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>**Физическая культура на прогулке**<br><br>**Лепка/аппликация** | 9.00-9.25<br><br>9.35- 10.00<br><br>15.45-16.10 | **ФЭМП**<br><br>**Музыка**<br><br>**Конструирование/ ручной труд** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Четверг** | 9.00-9.25<br><br>9.35-10.00 | **Конструирование/ ручной труд**<br><br>**Музыка**<br><br>*Реализация парциальной программы: «Здравствуй, мир Белогорья!»* | 9.00-.9.25<br><br>9.35.-10.00 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>**Физическая культура в помещении** |
| **Пятница** | 9.00-9.25<br><br>9.35 – 10.00 | **Физическая культура в помещении**<br><br>**Ознакомление с окружающим миром** | 9.00- 9.25<br><br>9.35.-10.00 | **Рисование**<br><br>**Музыка**<br><br>*Реализация парциальной программы: «Здравствуй, мир Белогорья!»* |
| *Фактический объем ОД- 5 часов 25 мин.. (13 ООД в неделю)* | | | | |
| **Дни недели** | **Подготовительная к школе Группа № 4 Богачева М. В.** | | **Подготовительная к школе группа № 5 Ермолова И.П.** | |
| | **Время** | **Базовый вид деятельности** | **Время** | **Базовый вид деятельности** |
| **Понедельник** | 9.00-9.30<br><br>9.40-10.10. | **Ознакомление с окружающим миром**<br><br>**Лепка/ аппликация)** | 9.00-9.30<br><br>9.40-10.10<br><br>10.20-10.50 | **Лепка/аппликация**<br><br>**Ознакомление с окружающим миром**<br><br>**Физическая культура в помещении** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 10.20-10.50<br><br>*15.45-16.15* | **Музыка**<br><br>***Реализация парциальной программы: «Здравствуй, мир Белогорья!»*** | | |
| **Вторник** | 9.00-9.30-<br><br>9.40-10.10.<br><br>11.40-12.10 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>**Конструирование/ ручной труд**<br><br>**Физическая культура на прогулке** | 9.00-9.30<br><br>9.40-10.10<br><br>10.20-10.50 | **ФЭМП**<br><br>**Рисование**<br><br>**Музыка** |
| **Среда** | 9.00- 9.30<br><br>9.40-10.10<br><br>10.20-10.50 | **ФЭМП**<br><br>**Рисование**<br><br>**Физическая культура в помещении**<br><br>***Реализация парциальной программы:«Алгорит мика»*** | 9.00-9.30<br><br>9.50-10.20<br><br>10.20-10.50 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>Коррекционно- развивающее (*педагог – психолог с октября*)<br><br>**Музыка** |
| **Четверг** | 9.00- 9.30<br><br>9.40- 10.10 | **ФЭМП**<br><br>**Развитие речи, основы грамотности** | 9.00-9.30<br><br>9.40-10.10 | **Развитие речи, основы грамотности**<br><br>**Конструирование/ ручной труд** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 10.20-10.50 | **Музыка** | 10.20- 10.50 | **Физическая культура в помещении**<br><br>***Реализация парциальной программы:«Алгоритмика»*** |
| **Пятница** | 9.00- 9.30<br><br>9.40- 10.10<br><br>10.20-10.50 | **Рисование**<br><br>Коррекционно-развивающее (*педагог – психолог с октября*)<br><br>**Физическая культура в помещении** | 9.00-9.30<br><br>9.40-10.10<br><br>11.40-12.10 | **ФЭМП**<br><br>**Рисование**<br><br>**Физическая культура на прогулке**<br><br>***Реализация парциальной программы: «Здравствуй, мир Белогорья!»*** |
| *Фактический объем ОД – 5 ч. 25 мин. . (14 ООД в неделю)* | | | | |

**Приложение 3**

**Календарный план воспитательной работы**
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13**
**г. Шебекино Белгородской области»**
**на 2023-2024 учебный год.**

| Событие (дата) | Направления работы | Формы проведения массовых мероприятий | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **День знаний** 1 сентября | Познавательное развитие | Развлечение Праздник «1 сентября - День знаний» Просмотр видеороликов о проведении линеек в школе на 1 Сентября | Старшая, подготовительная группы, родители | Старший воспитатель, Воспитатели групп |
| **День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом** ( 3 сентября) | Познавательное развитие Патриотическое направление | Просмотр и обсуждение презентаций «Вместе против террора», Конкурс рисунков на асфальте: «Мирное небо над головой», «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!» Беседа с детьми: «Что такое терроризм?» Акция «Голубь мира» в память о детях Беслана. | Старшие - подготовительные группы | Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп |
| **Всемирный день туризма** (24 сентября) | Физическое и оздоровительное направление | Спортивное мероприятие «Ловкие и смелые» Квест-игра «Мы юные туристы» | Старшие группы Подготовительные группы | Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп |
| **День дошкольного** | Трудовое направление | Праздник «День дошкольного | Младшие - подготовительные группы | Старший воспитатель, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **работника**<br>( 27 сентября) | Познавательное направление | работника»<br>Выставка детских рисунков «Моя любимая воспитательница» | | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Международный день музыки**<br>( 1 октября) | Эстетическое направление | Музыкальная гостиная | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп, |
| **Международный день пожилых людей**<br>(1 октября) | Социальное направление<br>Духовно нравственное | Праздник «Наши бабушки и дедушки» | Все возрастные группы | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель,<br>Инструктор по физической культуре. |
| **День защиты животных**<br>(4 октября) | Познавательное направление | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».<br>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».<br>Создание альбома «Животные нашего леса» | Все группы | Воспитатели групп |
| **День учителя**<br>( 5октября) | Познавательное направление<br>Трудовое направление | Беседы, чтение художественной литературы, сюжетно- ролевая игра» Школа», просмотр виртуальной экскурсии «Школа» | Младшие - подготовительные группы | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп |
| **День отца в России.**<br>(Третье воскресенье октября) | Познавательное направление | Беседа по теме «Члены моей семьи».<br>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа | Все возрастные группы | Воспитатели групп,<br>Музыкальный руководитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | был маленьким». Аппликация «Папин портрет».<br>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **День народного единства** (4 ноября) | Патриотическое направлением Эстетическое направление Трудовое направление Духовно нравственное направление | Праздник «Моя страна», выставка рисунков «Символы моей страны» | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп,<br>Музыкальный руководитель,<br>Инструктор по физической культуре |
| **День матери** ( 27 ноября) | Социальное направление | Праздник «Мамочка, любимая» выставка рисунков («Милая мама») | Все возрастные группы | Воспитатели групп,<br>Музыкальный руководитель |
| **День Государственного герба Российской Федерации** ( 30 ноября) | Патриотическое направление | Выставка совместных творческих работ родителей и воспитанников «Герб моей Родины» | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **День неизвестного солдата; Международный день инвалидов** (3 декабря) | Патриотическое направление Познавательное направление | Беседа «День Неизвестного Солдата» Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).<br>Чтение «Баллада о неизвестном | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп,<br>инструктор по физической культуре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | солдате». Подвижная игра «Разведчики», | | |
| **День добровольца (волонтера) в России;** (5 декабря) | Познавательное направление Социальное направление Патриотическое направление | Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании. Благотворительная акция. | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **Международный день художника** (8 декабря) | Эстетическое направление, Познавательное направление | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков | Младшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **День Героев Отечества** (9 декабря) | Патриотическое направление Познавательное направление Социальное направление | Ознакомление детей с худ. литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества | Средние-_подготовительные группы худ. литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Возложение цветов к памятнику защитникам | Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре. |
| **День Конституции Российской** | Патриотическое направление Познавательное | Рассматривание иллюстраций «Наша страна - Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические | Старшие- подготовительные группы | Воспитатели групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Федерации** ( 12 декабря) | направление | беседы об основном законе России, государственных символах «Г лавная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России» | | |
| **Новый год** ( 31 декабря) | Эстетическое направление | Новогодний утренник «К нам приходит Новый год!» Выставка детскородительского творчества «Зимняя фантазия» | Все возрастные группы | Воспитатели групп, |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Святки** ( 10 января) | Эстетическое направление | Фольклорный праздник «Колядки» | Младшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **День снятия блокады Ленинграда** (27 января) | Патриотическое направление | Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде | Подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве** ( 2 февраля) | Патриотическое направление | Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **День российской** | Патриотическое направление | Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **науки**<br>( 8 февраля) | Познавательное направление | красителями, мыльными пузырями, с воздухом<br>Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки» | | |
| **Международный день родного языка**<br>( 21 февраля) | Духовно нравственное направление<br>Познавательное направление | Беседы о Родине, о родном языке.<br>Конкурс рисунков по русским народным сказкам.<br>Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. | Младшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **День защитника Отечества**<br>( 23 февраля) | Патриотическое направление<br>Физическое и оздоровительное направление | Праздник для пап «Поздравляем папу», спортивные соревнования с участием пап. | Все возрастные группы,<br>родители | Воспитатели групп,<br>Инструктор по физической культуре |
| **Масленица**<br>( 20-26 февраля) | Духовно нравственное<br>Эстетическое направление | Развлечение «Веселая масленица» | Младшие - подготовительные группы | Воспитатели групп, |
| **МАРТ** | | | | |
| **Международный женский день**<br>( 8 марта) | Эстетическое направление | Утренники «Мамочка, милая моя».<br>Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки» | Все возрастные группы | Воспитатели групп |
| **День воссоединен ия Крыма с Россией** | Познавательное направление<br>Патриотическое | Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»<br>Рассматривание иллюстраций на | Средняя- подготовительные группы | Воспитатели групп,<br>Инструктор по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ( 18 марта) | направление | тему «Достопримечательност и Крыма»<br>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | | физической культуре |
| **Всемирный день театра**<br>( 27 марта) | Познавательное направление<br>Эстетическое направление | Представление кукольного театра для младшего дошкольного возраста | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Международный день птиц**<br>(1 апреля) | Познавательное направление<br>Трудовое направление | Развлечение «Птицы прилетели»<br>Акция «Покорми птиц». | Средняя - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **День космонавтики**<br>( 12 апреля) | Познавательное направление<br>Патриотическое направление | Выставка рисунков «Космос», беседы, чтение художественной литературы о космосе, космонавтах. Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **Всемирный день Земли**<br>(22 апреля) | Познавательное направление<br>Социальное направление | Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!» | Средняя - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **МАЙ** | | | | |
| **Праздник весны и труда**<br>( 1 мая) | Трудовое направление<br>Познавательное направление<br>Социальное направление | Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде | Младшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **День победы Международная** | Патриотическое направление | Праздник «День победы»<br>Акция «Бессмертный полк» | Старшие - подготовительные группы | Старший воспитатель, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **акция «Георгиевская ленточка»** ( 9 мая) | Познавательное направление | (возложение_цветов к памятнику воинов ВОВ) | | Воспитатели групп, |
| **Международный день Семьи** ( 15 мая) | Познавательное направление Патриотическое направление Эстетическое направление Социальное направление | Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника Досуги в группах совместно с родителями «Моя семья» | Все возрастные группы, родители | Воспитатели групп, |
| **День детских общественных организаций России** ( 19 мая) | Социальное направление. Познавательное направление | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница» | Средняя - подготовительные группы | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре |
| **День славянской письменности и культуры** ( 24 мая) | Познавательное направление Духовно - нравственное | Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси | Старшие- подготовительные группы | Воспитатели групп, |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **День защиты детей** (1 июня) | Социальное направление | Праздничное мероприятие «Здравствуй, лето!» | Все возрастные группы | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Инструктор по физической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | культуре |
| **День русского языка** ( 6 июня) | Познавательное направление Социальное направление | Досуговое мероприятие, посвященное Дню Русского языка «Путешествие в сказку», беседы, чтение художественной литературы, выставка книг русских писателей. | Средняя - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **День России** (12 июня) | Патриотическое направление Познавательное направление | Развлечение «День России». Выставка детского творчества | Средняя - подготовительные группы | Воспитатели групп, |
| **День памяти и скорби** ( 22 июня) | Патриотическое направление Познавательное направление | Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны | Старшие - подготовительные группы | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** | | | | |
| **День семьи, любви и верности** ( 8 июля) | Социальное направление | Развлечение «Ромашковое лето» | Все возрастные группы | Воспитатели групп, |
| **День Прохоровского поля- Третьего ратного поля России** (12 июля) | Патриотическое направление Познавательное направление | Выставка поделок «Курская битва» | Старшая группа, родители | Воспитатели групп |
| **АВГУСТ** | | | | |
| **День физкультурника** | Физическое и оздоровительное | Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это | Все возрастные группы, родители | Инструктор по физической культуре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ( 12 августа) | направление | все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и $^{п}$р. | | |
| **День государственного флага Российской Федерации** ( 22 августа) | Патриотическое направление | Музыкально - спортивный досуг «Белый, синий, красный цвет - символ славы и побед!» | Старшие- подготовительные группы, родители | Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре |
| **День российского кино** ( 27 августа) | Эстетическое направление Социальное направление | Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма» | Старшие- подготовительные группы, родители | Воспитатели групп |

**Приложение 4**

# Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13 г. Шебекино Белгородской области» в 2023-2024 учебном году

2023

## 1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13 г. Шебекино Белгородской области» (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## 2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч.00 минут до 17ч.30 мин.

## 3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 минут – для детей от двух до трёх лет;
15 минут – для детей от трёх до четырёх лет;
20 минут – для детей от четырёх до пяти лет;
25 минут – для детей от пяти до шести лет;
30 минут – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 минут – для детей от двух до трёх лет;
30 минут – для детей от трёх до четырёх лет;
40 минут – для детей от четырёх до пяти лет;
50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
90 минут – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

## 4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| **Электронное средство обучения** | **Возраст воспитанника** | **Продолжительность, мин., не более** | |
|---|---|---|---|
| | | **на одном занятии** | **в день** |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## 5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале

Пронумеровано, прошито и скреплено
Печатью 43
сорок три листа (ов)
Заведующий Н.Н. Селина